

PROCEDIMENTO DE AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE INSTITUCIONAL DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL

Código: PR-EDU-001

Versão: 1.0

1. Objetivo

Este Procedimento estabelece os critérios utilizados pela Escola Alfabetz para avaliar sua capacidade institucional de atendimento educacional, garantindo que todas as crianças recebam acompanhamento pedagógico compatível com suas necessidades, em ambiente seguro, acolhedor e favorável ao desenvolvimento integral.

O procedimento busca assegurar que a organização das turmas seja realizada de forma técnica, responsável e alinhada aos princípios da educação inclusiva, da segurança infantil e da qualidade pedagógica.

2. Abrangência

Aplica-se a:

- Novas matrículas;
- Rematrículas;
- Transferências;
- Reorganização das turmas;
- Situações em que ocorram alterações significativas nas necessidades de apoio da criança.

3. Princípios Norteadores

Toda decisão deverá observar:

- Interesse superior da criança;
- Direito à educação inclusiva;



+55 27 3029 1110



recepcao@alfabetz.com.br



Rua Florentino Faller, 45, Enseada do Suá, Vitória ES

- Segurança física e emocional de todas as crianças;
- Qualidade do processo de ensino-aprendizagem;
- Equidade;
- Individualização do atendimento;
- Capacidade institucional de suporte.
- Matriz Técnica de Avaliação da Capacidade Institucional.

Importante: A matriz será preenchida por nossa equipe multidisciplinar composta pela Neuropsicopedagoga, Diretora de Ensino, Professora, Auxiliar de classe e Nutricionista

4. Responsáveis

A avaliação será conduzida pela:

- Direção Escolar;
- Coordenação Pedagógica;
- Coordenação Administrativa (quando necessário);
- Equipe Pedagógica envolvida.

Sempre que pertinente, poderão ser considerados relatórios apresentados pela família e emitidos por profissionais externos.

5. Etapas da Avaliação

Etapa 1 – Entrevista com a Família

Serão coletadas informações sobre:

- histórico escolar;
- desenvolvimento da criança;
- rotina;
- autonomia;
- comunicação;
- interação social;
- estratégias pedagógicas já utilizadas;
- necessidades de apoio.

Etapa 2 – Análise Pedagógica

A Coordenação avaliará:



+55 27 3029 1110



recepcao@alphabetz.com.br



Rua Florentino Faller, 45, Enseada do Suá, Vitória ES

- faixa etária;
- perfil da turma;
- número de alunos;
- necessidades educacionais já existentes no grupo;
- dinâmica da sala;
- disponibilidade dos professores;
- disponibilidade de auxiliares;
- estrutura física;
- recursos pedagógicos disponíveis.

Etapa 3 – Avaliação da Segurança

Serão considerados fatores como:

- necessidade de supervisão constante;
- riscos de fuga;
- riscos de acidentes;
- comportamento agressivo ou autoagressivo;
- capacidade da equipe para garantir a segurança coletiva;
- plano de emergência.

Etapa 4 – Avaliação dos Recursos Institucionais

A Escola verificará se possui condições para oferecer:

- equipe qualificada;
- tempo pedagógico adequado;
- recursos didáticos;
- adaptações necessárias;
- ambiente compatível;
- acompanhamento individual quando possível;
- integração com a família.

6. Critérios para Organização das Turmas

Na composição das turmas, a Escola observará, entre outros, os seguintes critérios:

- número total de alunos;
- faixa etária;
- perfil comportamental do grupo;
- equilíbrio pedagógico;
- necessidades de apoio existentes;
- disponibilidade de professores;



+55 27 3029 1110



recepcao@alphabetz.com.br



Rua Florentino Faller, 45, Enseada do Suá, Vitória ES

- disponibilidade de auxiliares;
- dimensão física da sala;
- segurança dos ambientes;
- capacidade de acompanhamento individual;
- impacto pedagógico para o grupo.

A análise será sempre individualizada e baseada no conjunto desses fatores, não sendo adotado um único critério isolado para a definição da composição das turmas.

7. Plano de Atendimento

Quando identificada necessidade de apoio específico, poderá ser elaborado Plano de Atendimento Educacional contendo:

- objetivos pedagógicos;
- adaptações necessárias;
- estratégias de acompanhamento;
- responsabilidades da escola;
- participação da família;
- cronograma de reavaliação.

8. Situações que Podem Exigir Reavaliação

A avaliação poderá ser revista quando ocorrerem:

- mudança significativa no desenvolvimento da criança;
- alteração do quadro funcional da escola;
- aumento do número de alunos na turma;
- mudança de professor;
- mudança de ambiente físico;
- novos recursos institucionais;
- recomendação técnica da Coordenação.

9. Decisões Institucionais Possíveis

Após a avaliação, a Escola poderá, conforme o caso:

- efetivar a matrícula;



+55 27 3029 1110



recepcao@alphabetz.com.br



Rua Florentino Faller, 45, Enseada do Suá, Vitória ES

- efetivar a matrícula com planejamento pedagógico específico;
- reorganizar a composição da turma;
- reforçar a equipe pedagógica;
- recomendar a presença de profissional de apoio quando houver previsão legal ou acordo com a família;
- programar o ingresso em período mais adequado, quando houver necessidade de adequação estrutural ou organizacional.

Todas as decisões deverão ser registradas por escrito e fundamentadas em critérios pedagógicos, organizacionais e de segurança.

10. Registro Documental

Serão arquivados:

- entrevista inicial;
- ficha de avaliação;
- parecer pedagógico;
- plano de atendimento, quando houver;
- registros de reuniões com a família;
- revisões periódicas.

11. Revisão

Este Procedimento será revisado anualmente ou sempre que houver:

- alteração na legislação;
- atualização das normas internas;
- mudanças na estrutura da escola;
- necessidade identificada pela Direção.

12. Disposições Finais

A Escola Alphabetz entende que a inclusão é um compromisso institucional que exige planejamento, qualificação da equipe e disponibilidade de recursos. Assim, a avaliação da capacidade institucional de atendimento constitui instrumento de gestão destinado a assegurar que todas as crianças, independentemente de suas características individuais, recebam um atendimento educacional de qualidade, em ambiente seguro, acolhedor e compatível com suas necessidades e potencialidades.



+55 27 3029 1110



recepcao@alphabetz.com.br



Rua Florentino Faller, 45, Enseada do Suá, Vitória ES



cuida • brinca • interage • desenvolve

As decisões decorrentes deste procedimento terão caráter técnico e pedagógico, serão devidamente documentadas e observarão a legislação vigente, preservando o direito à educação, a segurança e o desenvolvimento de todas as crianças atendidas pela instituição.

Aprovação:

Markson Borges Oliveira – Diretor Executivo / CEO

Escola Alphabetz

Vitória – ES

06 de agosto de 2026



+55 27 3029 1110



recepcao@alphabetz.com.br



Rua Florentino Faller, 45, Enseada do Suá, Vitória ES